

«Ручеек»



В этом номере:

- Краткие сведения о работе детского сада.
- Пальчиковая гимнастика – развитие ребенка.
- География для малышей.
- Новости января.
- Советы психолога.
- Тесты для вашего ребенка. Узнайте его получше.
- Посетите вместе с детьми.

Наш детский сад работает в соответствии с ФГОС ДО (федеральные государственные образовательные стандарты), с которыми вы можете познакомиться на сайте нашего детского сада

[http:// mou326oshkole.ru](http://mou326oshkole.ru)

Также на нашем сайте вы можете найти нормативные документы и узнать новости.

Пальчиковая гимнастика

Снежинки.

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки?

В ладошке вода!

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи.

Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.

Ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой руки.

На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.

На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать.

мелкие потряхивания ладонями.

ГЕОСКАЗКА

"Царь и кактус"

Жили-были кактусы. Это были не обычные кактусы, а кактусы-иностранцы. Повелел как-то русский царь Петр Первый основать в Санкт-Петербурге Аптечный огород, где должны были "произрастать чужестранные деревья, травы и семена".

И с 1714 года стали приезжать в Россию заморские гости, в том числе и мексиканские кактусы. Дружно росли кактусы, рядышком. Был среди них один самый большой кактус по имени Марктус. Однажды кто-то ради шутки надел на него картуз, а Марктус решил, что это потому как он самый красивый и самый умный. Зазнался.

Царь повелевал больше школ строить, и для иностранных кактусов тоже школу открыли. Все кактусы учатся, а Марктус только над ними смеется:

– Я и так умный, все-все знаю!

Вот однажды пришел в огород сам царь. Увидел Марктуса и воскликнул:

– Ба! Какой красавец!

Марктус колючки растопырил, важно надулся. Царь спрашивает:

– Откуда ты? Из какой страны?

– Из Мексики! – отвечает кактус.

– А на каком это континенте?

Не знает Марктус, что ответить. Кактусята ему помогают, подсказывают:

– В **Северной Америке!**

– В Северной Америке! – повторил громко Марктус.

Царь это заметил, нахмурился. Очень ему не нравилось, когда кто-то был неучем и к тому же не хотел учиться.

– А Россия на каком континенте? – спросил царь.

Молчит Марктус.

– На континенте **Евразия!** – шепчут кактусята.

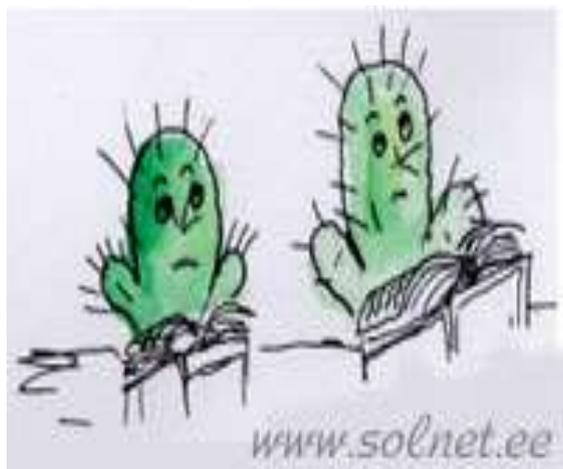
– Цыц! – сказал им Петр Первый. – А какая страна больше: Мексика или Россия?

– Мексика, – ответил Марктус.

– Да таких Мексик в России восемь поместится! – загремел царь. – Ну, а какая самая длинная река в Мексике, на твоей родине?

На этот вопрос ответили маленькие кактусы:

– **Рио-Гранде.**



И добавили, что в России самая длинная река – **Лена**. Царь их похвалил. И спрашивает Марктуса:



– Ну, а хоть знаешь, какая самая высокая гора в Мексике, а какая здесь, в России?

Однако ни о мексиканском **Пико де Оризаба** (5700 метров), ни о российском **Эльбрусе** (5642 метра) Марктус ничего не знал. Стало ему стыдно.

– Эх! – воскликнул царь. – Глупый кактус! Ничего не знает, ничему не учится! Зато в картузе!

Запомни: важно что не НА голове, а что В голове!

И пошел дальше по своим царским делам.

А Марктус снял картуз и попросил у соседнего кактуса учебник.

ГЕОЗАДАНИЯ

1. Назови, на каких континентах расположены Мексика и Россия. Назови самые длинные реки и самые высокие горы в Мексике и в России.

2. Выучи стишок про кактус-зазнайку!

*Из Мексики кактус
По имени Марктус,
Одетый в картуз,
Был важен, как туз.*

*Кактусят поучал он: "Знайте,
И на колючки мотайте,
Я важен, как карточный туз,
Потому что ношу картуз!"*

Новости января

После Новогодних праздников прошла неделя Святков. Дети в народных костюмах с Вифлеемской звездой ходили по группам и поздравляли всех «колядками».



В нашем саду прошел конкурс на лучший физкультурный центр, дети старших групп рассказали и показали оборудование, имеющееся в центре, и его назначение.

Уважаемые родители! Вы можете дополнить физкультурные центры в вашей группе и изготовить нестандартное оборудование из любого материала. Мы будем вам очень признательны.



Дети старших групп приняли участие в конкурсе «Пасхальное яйцо». Будем ждать результаты.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ДЕРЕТСЯ

Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Вероятно, это объясняется целым комплексом причин — мужские гормоны, ожидаемые обществом модели поведения, более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением презрения, «отлучением» от себя. Прежде чем что-либо предпринимать, убедитесь, что это именно проявление агрессивности, а не просто игра или неумение объяснить свои желания.



Дети видят модели такого поведения на улице, в популярных телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

Многие дети еще не в состоянии полностью контролировать сильные чувства и действуют импульсивно, не в состоянии понимать все возможные последствия своих действий.

Можно и нужно научить детей действовать по-разному в разных обстоятельствах: там, где нужно, уметь защитить себя, где нужно — уйти от драки.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Ограничьте время просмотра боевиков и сериалов, если не можете их исключить полностью.
- ✓ Дайте ребенку возможность естественного конструктивного выплеска энергии — не запрещайте бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить дома из стульев и т.п.
- ✓ Сделайте дома подобие боксерской груши

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ



Если дети начинают драться или бороться в неподходящее время, скажите им: «Сейчас у нас время спокойно играть /собираться на прогулку, готовиться к обеду/, а вот после вы сможете побороться, только возьмите матрац».

Договоритесь с ребенком о некоторых правилах борьбы — не ставить подножку, не бить ногами.

Если ребенок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберешь игрушку у Кости, что может быть дальше?»

Помогите ребенку осознать свое поведение. Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его поведение улучшается: «Видишь, ты можешь без кулаков объяснить другим, что ты хочешь, и дети принимают твои идеи. Наверное, сейчас ты гордишься собой».

Тесты

Какой вид спорта тебе подходит?

Выбери один из вариантов ответа.

1. Каким видом спорта ты бы хотел заниматься или какой вид спорта ты больше всего любишь смотреть?

- А. Теннис.
- Б. Баскетбол.
- В. Футбол.
- Г. Плавание.

2. Если бы ты мог выбрать. Какой стихией быть, то был бы...

- А ...огнем;
- Б ...воздухом;
- В ...землей;
- Г ...водой.

3. Тебе нравится учиться?

- А. Конечно.
- Б. Не очень.
- В. Нет, но я себя заставляю.
- Г. Приходится.

4. Каким животным ты мог бы быть?

- А. Львом.
- Б. Кенгуру.
- В. Гепардом.
- Г. Дельфином.

Ключ к тесту.



Большинство ответов:

- А. Тебе подходят энергичные виды спорта: легкая атлетика, теннис, гимнастика.
- Б. Тебе подходят командные «умные» виды спорта: баскетбол, волейбол.
- В. Тебе подходят скоростные, бешеные виды спорта: футбол, хоккей, гандбол.
- Г. Тебе подходят красивые виды спорта: синхронное плавание, прыжки в воду, балльные танцы, плавание.

Равное количество ответов А, Б, В, Г. Тебе подходят все перечисленные виды спорта.

Посетите вместе с детьми
"Небо" - батутный центр, веревочный парк,
скалодром для всей семьи в Волгограде

Комплекс "Небо" в Дзержинском районе Волгограда работает с 2017 года и включает в себя: батутный центр, скалодром, веревочный парк, доджбол. Здесь можно отдохнуть всей семьей с детьми от 2 лет. Проводятся также групповые и индивидуальные занятия по направлениям: прыжки на батутах, акробатика, фитнес на батутах и пр. Кроме того, в центре организуют мероприятия: дни рождения, корпоративы, спортивные праздники и мастер-классы.



№ 5 январь 2019 год

Редакторы: Акчурина Ольга Васильевна; Ламзина Татьяна Дмитриевна; Беляева Нина Павловна;
Зыкова Ирина Юрьевна.